Аннотация рабочей программы «Школа России» начального общего образования

по учебному предмету «Математика» 1-4 классы (ФГОС)

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с нормативными актами:

* Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования, 2009;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15);
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ

«Гимназия №174» Советского района г. Казани;

* Учебный план МБОУ «Гимназия № 174» Советского района г. Казани;
* Локальный нормативный акт МБОУ «Гимназия № 174» «Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу педагога, реализующего ФГОС».

Рабочая программа предназначена для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО

Цели и задачи программы:

* формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
* освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Важнейшими задачами курса являются:

Учебные:

* формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
* формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей

между ними, изучение законов арифметических действий;

* формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

Развивающие:

* развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
* развитие логического мышления — основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
* формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения

задач.

Общеучебные:

* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;
* формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
* формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
* формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Содержание курса направлено на формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. Весь программный материал представляется концентрически, что позволяет постепенно углублять умения и навыки, формировать осознанные способы математической деятельности.

Содержание курса представлено разделами:

«Числа и величины», где формируются представления о числах как результате счета и измерения, о принципе записи чисел.

«Арифметические действия», учатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами, находить неизвестный компонент арифметического действия по известным, составлять числовое выражение и находить его значение в соответствии с правилами порядка выполнения действий.

«Работа с текстовыми задачами», обучающиеся накапливают опыт решения арифметических задач.

«Пространственные отношения. Геометрические фигуры» . В процессе наблюдений и опытов знакомятся с простейшими геометрическими формами, приобретают начальные навыки изображения геометрических фигур.

«Геометрические величины», овладевают способами измерения длин и площадей.

«Работа с информацией». В ходе работы с таблицами и диаграммами формируются важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники (учебные пособия):

1. М.И.Моро,С.В.Степанова, С.И.Волкова Математика.1 класс, 1,2 части, М., Просвещение, 2021
2. М.И.Моро, Б.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова Математика.2 класс, 1,2 части, М., Просвещение,2021
3. М.И.Моро, Б.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова, Математика.3 класс, 1,2 части, М., Просвещение,2021
4. М.И.Моро, Б.А.Бантова,Г.В.Бельтюкова Математика.4 класс, 1,2 части, М., Просвещение, 2021

Согласно учебному плану на изучение предмета «Математика» отводится 622 часа.